

Примерное календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Математика» 1-4 классы. На основании учебного плана МБОУ «Большеполянская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Математика» в 1 классе используется учебник из УМК «Перспектива» Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./Г.Ф. Дорофеев, Т.Н. Миракова; М.: Просвещение, 2015.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема урока  (количество часов) | Дата проведе ния |
| Часть I. Сравнение и счёт предметов - 13 ч. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Вводный урок. Форма предметов. | 2.09 |
| 2 | Величина предметов. | 3.09 |
| 3 | Расположение предметов. ЭНРК. | 4.09 |
| 4 | Количественный счёт предметов. | 5.09 |
| 5 | Порядковый счёт предметов. | 9.09 |
| 6 | Сравнение предметов. | 10.09 |
| 7 | Расположение предметов по размеру. | 11.09 |
| 8 | Сравнение групп предметов. | 12.09 |
| 9 | Что сначала? Что потом? | 16.09 |
| 10 | На сколько больше? На сколько меньше? | 17.09 |
| 11 | На сколько больше? На сколько меньше? | 18.09 |
| 12 | Повторение изученного материала по теме: «Сравнение и счёт предметов». | 19.09 |
| 13 | Входная диагностическая работа (тестирование) | 23.09 |
| Множества - 10 ч. | | |
| 14 | Множество. Элемент множества. | 24.09 |
| 15 | Части множества. | 25.09 |
| 16 | Элементы множества. | 26.09 |
| 17 | Равные множества. | 30.09 |
| 18 | Получение равных множеств. | 1.10 |
| 19 | Точки и линии.  (Фигуры и их свойства) | 2.10 |
| 20 | Расположение множеств внутри, вне, между. | 3.10 |
| 21 | Внутри (фигуры), вне, между, на. | 7.10 |
| 22 | Повторение изученного по теме «Множества». | 8.10 |
| 23 | Элементы множества. Контрольная работа №1. | 9.10 |
| Числа и действия над ними. Числа от 1 до 10. Число 0.Нумерация - 24 ч. | | |
| 24 | Число 1. Цифра 1. | 10.10 |
| 25 | Число 2. Цифра 2. | 14.10 |
| 26 | Прямая. Обозначение прямой.  (Фигуры и их свойства) | 15.10 |
| 27 | Составление математических рассказов. Подготовка к введению понятия «задача».ЭНРК. | 16.10 |
| 28 | Знаки математических действий | 17.10 |
| 29 | Отрезок. Обозначение отрезка. | 21.10 |
| 30 | Число 3. Цифра 3. | 22.10 |
| 31 | Треугольник Обозначение треугольника. | 23.10 |
| 32 | Число 4. Цифра 4. | 24.10 |
| 33 | Четырёхугольник. Обозначение четырёхугольника. | 28.10 |
| 34 | Сравнение чисел | 29.10 |
| 35 | Число 5. Цифра 5. |  |
| 36 | Число 6. Цифра 6. |  |
| 37 | Замкнутые и незамкнутые линии |  |
| 38 | Введение понятия «суммы» |  |
| 39 | Введение понятия «разности» |  |
| 40 | Число 7. Цифра 7. |  |
| 41 | Длина отрезка. |  |
| 42 | Число 0. Цифра 0. |  |
| 43 | Число 8.Цифра 8. |  |
| 44 | Число 9. Цифра 9. |  |
| 45 | Число 10. |  |
| 46 | Повторение. Числа от 0 до 10 |  |
| 47 | Урок повторения и самоконтроля. Контрольная работа № 2 по теме: Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. |  |
| ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0. Сложение и вычитание - 19 ч. | | |
| 48 | Понятие «числового отрезка» |  |
| 49 | Сложение и вычитание числа 1. |  |
| 50 | Освоение приёма вида  □ + 1; □ – 1 |  |
| 51 | Решение примеров в несколько действий. |  |
| 52 | Сложение и вычитание числа 2. |  |
| 53 | Освоение приёма вида  □ + 2; □ – 2 |  |
| 54 | Введение понятия «задача». ЭНРК. |  |
| 55 | Сложение и вычитание числа 3. |  |
| 56 | Освоение приёма вида  □ + 3; □ – 3 |  |
| 57 | Сантиметр |  |
| 58 | Сложение и вычитание числа 4. |  |
| 59 | Освоение приёма вида  □ + 4; □ – 4 |  |
| 60 | Контрольная работа за первое полугодие по теме: Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание |  |
| 61 | Практическое освоение понятия «столько же и ещё…; столько же.., но без…» |  |
| 62 | «Столько же и ещё…; столько же.., но |  |
| 63 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. |  |
| 64 | Решение задач со словами  «увеличить на...» |  |
| 65 | Решение задач со словами  «уменьшить на...» |  |
| 66 | Повторение изученного по теме Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание |  |
| Часть II.ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0. Сложение и вычитание - 38 ч. | | |
| 67 | Сложение и вычитание числа 5. |  |
| 68 | Освоение приёма вида  □ + 5; □ – 5 |  |
| 69 | Решение примеров вида  □ + 5; □ – 5 |  |
| 70 | Вычитание и сложение числа 5 |  |
| 71 | Задачи на разностное сравнение |  |
| 72 | Решение задач на разностное сравнение |  |
| 73 | Введение понятия «масса». Величины |  |
| 74 | Понятие «масса».  Килограмм. Грамм. |  |
| 75 | Сложение и вычитание отрезков |  |
| 76 | Измерение отрезков. Сантиметр |  |
| 77 | Слагаемые. Сумма. |  |
| 78 | Сумма чисел |  |
| 79 | Нахождение суммы нескольких слагаемых |  |
| 80 | Переместительное свойство сложения |  |
| 81 | Решение текстовых задач на нахождение суммы. |  |
| 82 | Решение текстовых задач разных типов |  |
| 83 | Сложение чисел 6,7,8,9 |  |
| 84 | Освоение приёмов вида  □ + 6; □ + 7; □ + 8; □ + 9 |  |
| 85 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. |  |
| 86 | Компоненты вычитания. |  |
| 87 | Разность чисел. |  |
| 88 | Повторение изученного по теме «Решение текстовых задач». |  |
| 89 | Задачи с несколькими вопросами |  |
| 90 | Задачи в одно и два действия |  |
| 91 | Решение задач с несколькими вопросами |  |
| 92 | Задачи в два действия |  |
| 93 | Решение задач в два действия. |  |
| 94 | Решение задач нового вида. |  |
| 95 | Величины. Введение понятия «литр» |  |
| 96 | Нахождение неизвестного слагаемого |  |
| 97 | Вычитание чисел 6,7,8,9 |  |
| 98 | Освоение приёмов вида  □ - 6; □ - 7; □ - 8; □ – 9 |  |
| 99 | Решение примеров вида  □ - 6; □ - 7; □ - 8; □ – 9 |  |
| 100 | Освоение таблицы сложения |  |
| 101 | Таблица сложения |  |
| 102 | Состав чисел первого десятка |  |
| 103 | Повторение по теме «Сложение и вычитание» |  |
| 104 | Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание» |  |
| ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20. НУМЕРАЦИЯ - 2 ч. | | |
| 105 | Работа над ошибками. Образование чисел второго десятка |  |
| 106 | Двузначные числа от 10 до 20 |  |
| ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ - 26 ч. | | |
| 107 | Нумерационные случаи сложения и вычитания чисел |  |
| 108 | Двузначные числа от 10 до 20. |  |
| 109 | Величины. Дециметр |  |
| 110 | Величины. Единицы длины. |  |
| 111 | Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Величины. *Стоимость. Денежные единицы.* |  |
| 112 | Сложение чисел без перехода через десяток |  |
| 113 | Вычитание чисел без перехода через десяток |  |
| 114 | Повторение изученного материала по теме: «Сложение и вычитание» |  |
| 115 | Повторение изученного материала по теме «Решение задач» |  |
| 116 | Сложение чисел с переходом через десяток |  |
| 117 | Решение примеров вида 8+□, 7+□ |  |
| 118 | Решение примеров вида 6+□, 5+□ |  |
| 119 | Решение задач. Сложение чисел с переходом через десяток. |  |
| 120 | Таблица сложения до 20. |  |
| 121 | Вычитание с переходом через десяток |  |
| 122 | Вычитания вида 18-9, 17-8. |  |
| 123 | Вычитания двузначных чисел |  |
| 124 | Повторение изученного материала по теме «Вычитание двузначных чисел» |  |
| 125 | Промежуточная аттестация. |  |
| 126 | Работа над ошибками. Сложение и вычитание с переходом через разряд. |  |
| 127 | Величины |  |
| 128 | Текстовые задачи |  |
| 129 | Сложение и вычитание |  |
| 130 | Состав чисел |  |
| 131 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры |  |
| 132 | Итоговый урок «Что мы узнали» |  |